**Как правильно написать и оформить научно-исследовательскую работу.**  
  
**Цели и задачи научно- исследовательской работы.**  
  
Научно–исследовательская работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения.  
  
**Задачами научно – исследовательской работы являются:**  
  
-развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;  
  
-проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;  
  
-проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;  
  
-демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;  
  
-привитие интереса к научной деятельности.

**Организация выполнения работы**

**Выдвижение проблемы исследования.**  
Научно – исследовательская работа – это поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы.  
  
В науке под проблемой понимается противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических положений.  
  
Выдвижение обучающимся проблемы для научного исследования должно основываться на фактах окружающего мира. Наблюдение и анализ взаимодействия человека с природой, техникой, информационными системами, обществом, другими людьми, а также самопознание может способствовать открытию школьником для себя проблемной ситуации, которая требует изучения.  
  
**Алгоритм работы над научной проблемой**.  
  
Существует единый алгоритм, который отражает этапность работы над научно-исследовательской проблемой специалиста любого уровня:

* выбор проблемы;
* сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изу­чаемой проблематике;
* анализ и обобщение полученных знаний по проблеме;
* разработка концепции и планирование исследования;
* подбор методов и методик осуществления исследования;
* проведение исследования;
* обработка полученных данных;
* письменное оформление теоретического и эмпирического ма­териала в виде целостного текста;
* представление работы на рецензирование;
* представление к защите и защита работы.

**Структурные компоненты научно-исследовательской работы**.  
  
Структура работы должна быть представлена следующим образом:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* главы основной части;
* выводы;
* заключение;
* список литературы;
* приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам.  
  
Содержание помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. При оформлении заголовки ступеней одинакового уровня необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания.  
  
Главы и параграфы нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены. Введение и заключение не нумеруются.  
  
Во введении, фиксируется проблема, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.  
  
Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования, и представляет собой знания не о непосредственной предметной реальности, а о состоянии знания об этой реальности. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.  
  
Выдвижение проблемы предполагает далее обоснование актуальности исследования. При ее формулировании необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования.  
  
В литературе можно встретить трактование понятия объекта исследования в двух значениях. Во-первых, объект исследования интерпретируется как процесс, на что направлено познание или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например, некоторые авторы в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.  
  
Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.  
  
Кроме объекта и предмета исследования, во введении должны быть четко определены цель и задачи исследования.  
  
Под целью исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.  
  
Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начало до конца.  
  
Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.  
  
Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

* не включает в себя слишком много положений;
* не содержит не однозначных понятий;
* выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их  
  объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею;
* проверяема и приложима к широкому кругу явлений;
* не включает в себя ценностных суждений;
* имеет правильное стилистическое оформление.

**Главы основной части посвящены раскрытию содержания научно – исследовательской работы.**  
Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы. При ее написании необходимо учитывать, что основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически проанализированы, сопоставлены и сделаны соответствующие обобщения и выводы.  
  
В процессе изложения материала целесообразно отразить следующие аспекты:

* определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;
* изложить основные подходы, направления исследования по изучаемой проблеме, выявить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;
* обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;
* перечислить особенности формирования (факторы, условия,  
  механизмы, этапы) и проявления (признаки, нормативное и патологическое функционирование) изучаемого явления.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.  
  
Структура главы может быть представлена несколькими параграфами и зависит от темы, степени разработанности проблемы в психологии, от вида работы обучающегося.  
  
В последующих частях работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах, а также предлагается характеристика групп респондентов.  
  
При описании методик обязательными данными является: ее название, автор, показатели и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.  
  
В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их квалификации, возраст, пол и другие данные, значимые для интерпретации.  
  
Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание математико-статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.  
  
После этого в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных иллюстраций, рисунков и т. д.  
  
Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

* выводы должны являться следствием данного исследования  
  и не требовать дополнительных измерений;
* выводы должны соответствовать поставленным задачам;
* выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;
* выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

Изложение содержания работы заканчивается заключением, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. В нем автор может вновь обратиться к актуальности изучения в целом, дать оценку эффективности выбранного подхода, подчеркнуть перспективность исследования. Заключение не должно представлять собой механическое суммирование выводов, находящихся в конце каждой главы основной части. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.  
  
В конце, после заключения, принято помещать список литературы, куда заносятся только использованные в тексте работы источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте, а не все статьи, монографии, которые прочитал автор в процессе выполнения научно - исследовательской работы.  
  
В приложении определяются материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики, продукты деятельности испытуемых и др. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: справочники, нормативно-правовая документация и т.д.  
  
**Требования к оформлению научно-исследовательской работы**.  
  
**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.**  
Научно- исследовательская работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. (подробнее можно ознакомиться в положении конкурса, в соответствующем разделе на сайте: [https://roskonkurs.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Froskonkurs.com&post=-88441889_306&cc_key=) )  
  
Текст конкурсной работы представляется на русском языке (или с  
обязательным переводом на русский язык) в электронном виде в формате Word, размер страниц А4, обязательные поля: слева – 2см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 (кегль), междустрочный интервал:  
множитель 1,15. Выравнивание по ширине страницы.  
- Текст работы должен быть не более 30 страниц, машинописного текста.  
- Если участников несколько, то на каждого участника готовится и высылается отдельный пакет документов в заархивированном виде (zip, rar).  
-Отправленные документы не должны превышать объем более 10 Мб. Пакеты  
- документов, превышающие объем 10 Мб, рассмотрению не подлежат.  
-Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст работы (не присылать отдельными файлами как приложение) и иметь минимальное разрешение.  
-При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их  
в список использованной литературы.  
При нарушении вышеперечисленных пунктов Положения, Оргкомитет при возможности информирует участников в ответном письме о необходимости переделать пакет конкурсных документов и прислать повторно.  
-Ответственность за нарушение авторских прав несёт сам участник, а  
также его научный руководитель.  
  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА С ТЕЗИСАМИ.**  
-Текст тезисов представляется в соответствии со следующими правилами  
заполнения по представленному шаблону в пакете документов (шаблон тезисов);  
· Язык – русский  
· Формат текста - \*doc, \*docx.  
· Формат страницы - А4 (210х297 мм)  
· Текст тезисов не должен превышать более 2 (двух) страниц  
· Ориентация - книжная  
· Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм  
· Шрифт: размер (кегль) - 12  
· Тип шрифта – Times New Roman  
· Выравнивание - по ширине  
· Межстрочный интервал – полуторный  
· Абзац – отступ первой строки (1,27 см)  
· Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов.  
· Все рисунки должны быть в виде картинок или состоять из сгруппированных  
объектов Word,  
· Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.  
· Необходимо указать название секции.  
· Указать ФИО Научного руководителя полностью.  
· Указать дату отправки работы.  
· Обязательно указать знак защиты от копирования © и ФИО автора работы.  
· Наличие списка литературы обязательно. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5- 2008,  
Не допускается нумерация страниц, использование разреженного или  
уплотненного межбуквенного интервала.  
При заимствовании материала для текста тезисов из различного рода  
печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.  
-При нарушении оформления файла с тезисами, Оргкомитет при возможности информирует участников в ответном письме о необходимости переделать пакет конкурсных документов и прислать его повторно.  
-Ответственность за нарушение авторских прав несет сам участник, а  
также его научный руководитель.